



Οφέλη και κίνδυνοι των μέσων κοινωνικής δικτύωσης



Newsletter No 1 – Μάιος 2021

Σε αυτή την έκδοση:

- ✓ Η ιδέα του προγράμματος
- ✓ Αρχική μελέτη και έρευνες
- ✓ Εικονική διευρωπαϊκή επιμόρφωση



edEUcation

edEUcation Ltd.
www.ededucation.com



ARETÉ Learning Trust
aretelearningtrust.org



Liceo Scientifico Statale
Augusto Righi
liceoaugustorighiroma.it

EduAct

EduAct
eduact.org



Institut Escola Pi del Burgar
agora.xtec.cat/ie-pidelburgar

kitokie projektai

Viesoji Istaiga Kitokie Projektai
kitokieprojektai.net

Διαχείριση της ανάγκης της σχολικής κοινότητας να κατανοήσει και να επικοινωνήσει τα οφέλη και τους κινδύνους των social media

Το εν λόγω διηγετικό πρόγραμμα, αναπτύσσει ένα πλαίσιο εργασίας/εφαρμογής και ένα σύνολο εκπαιδευτικών πόρων που καλύπτουν τόσο τα οφέλη όσο και τους κινδύνους των μέσων κοινωνικής δικτύωσης. Στην ηλικιακή ομάδα στόχευσης της δράσης συνήθως παρουσιάζονται ICT πρόγραμμα μαθημάτων τα οποία καλύπτουν τεχνικά και πρακτικά ζητήματα ICT, ωστόσο παραλείπουν την κάλυψη των μέσων κοινωνικής δικτύωσης.

Πλέον μια βασική πλευρά της ζωής των εφήβων περιστρέφεται γύρω από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, όμως η χρήση τους μπορεί να είναι τόσο ωφέλιμη όσο και επικίνδυνη-επιζήμια. Η έλλειψη εκπαίδευσης αναφορικά με την χρήση των μέσων αυτών που εντοπίζεται αποτελεί την κύρια πραγματέυση του προγράμματος. Πλήθος έρευνας αποδεικνύει πως αρνητικά στοιχεία των μέσων κοινωνικής δικτύωσης έχουν σημαντικό αντίκτυπο στην ψυχική υγεία, με την τεχνολογία να αποτελεί καταλυτικό παράγοντα.

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή έχει αναδείξει σε προτεραιότητα την προώθηση της ασφαλούς χρήσης του διαδικτύου από τους νέους καλώντας παράλληλα για βελτίωση της κριτικής σκέψης και της παρεχόμενης κατάρτισης.

Οι στόχοι του προγράμματος είναι:

- Η ανάλυση και επικοινωνία ήδη υπάρχουσών στρατηγικών και πόρων
- Εντοπισμός κοινών πεδίων ισχύος και προτεραιότητας για εξέλιξη
- Ανάπτυξη μιας δομής για το πλαίσιο εργασίας/εφαρμογής και ένα σετ εκπαιδευτικού υλικού και ενδεικτικών πλάνων μαθήματος περιλαμβάνοντας
 - ✓ Τα είδη των social media και την χρήση τους από νεαρά άτομα
 - ✓ Επικοινωνιακά οφέλη
 - ✓ Κίνδυνοι των social media
 - ✓ Τα social media ως πηγή ειδήσεων as a news source
 - ✓ Διαδικτυακή ασφάλεια και σχολική πολιτική
- Πιλοτική εφαρμογή, αξιολόγηση και βελτιστοποίηση των πλαισίων εργασίας/εφαρμογής σε 5 ευρωπαϊκές χώρες
- Συγγραφή έκθεσης αποτελεσμάτων, εξειδικευμένων ερευνών και συστάσεων για σχολική πολιτική με οδηγό παράδειγμα καλής σχολικής πολιτικής
- Ευρεία διασπορά αποτελεσμάτων

Έρευνα και κατάρτιση μαθητών και δασκάλων ανά την Ευρώπη

Μια έρευνα με την συμμετοχή 262 δασκάλων και 1391 μαθητών από Ελλάδα, Ιταλία, Λιθουανία, Ισπανία και Ηνωμένο Βασίλειο επέτρεψαν στην εν λόγω Erasmus+ συνεργασία να συλλέξει πολύτιμες και επίκαιρες πληροφορίες αναφορικά με την χρήση, καθώς και τα οφέλη και τους κινδύνους των μέσων κοινωνικής δικτύωσης. Αναλύσαμε επιμελώς τα προερχόμενα από δασκάλους και μαθητές δεδομένα, αναγνωρίζοντας παρόμοιες αλλά και αποκλίνουσες θέσεις. Με βάση τα συγκεκριμένα ευρήματα διοργανώσαμε τριήμερη εκδήλωση επιμόρφωσης με την συμμετοχή μαθητών και δασκάλων από 5 διαφορετικές ευρωπαϊκές χώρες και δημιουργήσαμε το σχεδιάγραμμα ενός πλαισίου δοκιμαστικής εφαρμογής για σχολεία.

Το συγκεκριμένο πλαίσιο εργασίας θα καλύψει τις πέντε θεματικές που αναφέρθηκαν παραπάνω, ωστόσο οι ακριβείς λεπτομέρειες πηγάζουν άμεσα από την έρευνα και τις μελέτες που διεξήχθησαν στους πρώτους τρεις μήνες του 2021. Ορισμένα από τα ενδιαφέροντα ευρήματα περιλαμβάνουν τις ποικίλες προτιμήσεις ενός μέσου κοινωνικής δικτύωσης υπέρ κάποιου άλλου σε διαφορετικές χώρες, υψηλό ή χαμηλό ενδιαφέρον στις ειδήσεις που παρουσιάζονται μέσω των δικτύων αυτών, καθώς και εκθέσεις αξιολόγησης διαδικτυακού κινδύνου και πολυεπίπεδης κατάχρησης των μέσων. Συχνά, οι μαθητές είναι πιο εξοικειωμένοι με εφαρμογές κοινωνικής δικτύωσης και κανάλια επικοινωνίας σε σύγκριση με τους δασκάλους τους.

Μολονότι φαίνεται να γνωρίζουν τους πιθανούς κινδύνους, κρίνεται πιο πιθανό να επικεντρωθούν στα οφέλη την ίδια στιγμή που οι δάσκαλοι εκφράζουν υψηλότερα επίπεδα σκεπτικισμού.

Βασιζόμενη σε αυτές τις παραλλαγές η συνεργασία κατόρθωσε να εντοπίσει πεδία προτεραιότητας και να επικεντρωθεί στα πιο σχετικά ζητήματα στην φάση σχεδιασμού του πλαισίου εργασίας/εφαρμογής. Στους επόμενους μήνες, οι συνεργάτες θα διεξάγουν συμπληρωματική έρευνα και στην συνέχεια θα σχεδιάσουν εκπαιδευτικές δραστηριότητες και εργαλία για δοκιμαστική χρήση σε σχολεία.



KEEP IN TOUCH

Κοινωνικά Δίκτυα:

Ακολουθείστε το hashtag:

#socialmediaE+

Ιστοσελίδα:

www.social-media.education

/under construction/



Erasmus+

Το Erasmus+ είναι το πρόγραμμα της ΕΕ για τη στήριξη της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού στην Ευρώπη. Παρέχει ευακρίριες σε εκατομύρια ευρωπαίους να σπουδάσουν, να καταρτιστούν και να αποκτήσουν εμπειρία στο εξωτερικό.

Μπορείτε να διαβάσετε

περισσότερα εδώ:

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/>

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η έκδοση αυτή αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν μπορεί να κριθεί υπόλογη για οποιαδήποτε χρήση η οποία προκύπτει από τις πληροφορίες που περιλαμβάνονται στην δημοσίευση.