



### En aquest número:

- ✓ Finalització de la IO1
- ✓ Pilots i comentaris inicials per a la IO2
- ✓ Reunió transnacional

edEUcation

edEUcation Ltd.  
[www.ededucation.com](http://www.ededucation.com)



ARETÉ Learning Trust  
[aretelearningtrust.org](http://aretelearningtrust.org)



Liceo Scientifico Statale  
Augusto Righi  
[liceoaugustorighiroma.it](http://liceoaugustorighiroma.it)

Eduact

EduAct  
[eduact.org](http://eduact.org)



Institut Escola Pi del Burgar  
[agora.xtec.cat/ie-pidelburgar](http://agora.xtec.cat/ie-pidelburgar)

kitokie projektai

Viesoji Istaiga Kitokie Projektai  
[kitokieprojektai.net](http://kitokieprojektai.net)

## Ajudem les escoles a entendre i transmetre els beneficis i perills de les xarxes socials

La producció intel·lectual 1 (IO1) està oficialment enllestida!

Els objectius d'aquesta producció eren:

- Identificar, d'una banda, els diferents tipus i usos de les xarxes socials en els diferents països socis i, per l'altra, les experiències positives i negatives dels alumnes
- Desenvolupar un esquema de treball, recursos de formació i exemples de lliçons que es posaran a prova a la IO2

Per començar, els socis van acordar una estratègia per a realitzar una recerca interna a l'escola sobre xarxes socials. A continuació, van organitzar un grup d'estudiants per a dur a terme la recerca i cada soci va convidar dos estudiants a assistir a una conferència en línia per a compartir els resultats. Això va posar de manifest fins a quin punt hi ha aspectes comuns i diferències entre els països. També va permetre als socis identificar les principals necessitats d'ensenyament i aprenentatge i proporcionar una base per a l'avaluació de l'impacte.

Paral·lelament, els socis van revisar l'oferta i les necessitats actuals en les seves pròpies escoles, identificant qualsevol pràctica particular sòlida i les àrees prioritàries de desenvolupament. Van determinar la millor manera d'incorporar els resultats a les seves pròpies estructures curriculars. El resultat va ser un marc detallat per al desenvolupament del pla de treball.

Després d'aquesta primera fase, els socis van assumir la responsabilitat d'un mòdul concret i van actuar com a amics crítics d'un segon mòdul. Van desenvolupar aquest mòdul en un conjunt d'objectius d'aprenentatge, activitats curriculars, oportunitats d'avaluació i van formular models de plans de treball.

### Mòduls desenvolupats

- Mòdul 1:** Tipus de xarxes socials i el seu ús per part dels joves
- Mòdul 2:** Beneficis per a la comunicació, inclòs l'aprenentatge d'idiomes
- Mòdul 3:** Perills de les xarxes socials
- Mòdul 4:** Les xarxes socials com a font de notícies
- Mòdul 5:** Seguretat en línia i política escolar

# Un esquema de treball, formació i recursos didàctics digitalitzats(102)

Els objectius d'aquesta producció són:

- Utilitzar els recursos de formació per a capacitar entre 4 i 10 professors per escola que realitzaran les proves pilot
- Aplicar l'esquema de treball a entre 30-100 alumnes per país
- Avaluar i finalitzar els recursos de formació
- Personalitzar els recursos per a utilitzar-los en tots els països associats
- Avaluar l'impacte de la formació i els recursos en els coneixements i el benestar dels alumnes

Aquesta producció se centra en la prova i avaluació dels recursos i la metodologia. Després del desenvolupament del paquet de formació i dels recursos d'ensenyament i aprenentatge, els socis escolars han determinat com s'utilitzaran durant el curs acadèmic, és a dir, quines classes i assignatures hi prendran part i quins professors i, en el seu cas, personal no docent hi participaran. Ja han posat en marxa la formació d'aquests professors utilitzant el temps de formació permanent assignat quan és possible. L'objectiu era de 4 membres del personal a Itàlia i Espanya i de 10 al Regne Unit, Grècia i Lituània.

Actualment, els professors utilitzen els recursos a la seva classe amb un mínim de 30 alumnes a Itàlia i Espanya i 100 alumnes al Regne Unit, Grècia i Lituània. També empren les eines d'avaluació tant per a valorar l'aprenentatge i el progrés dels alumnes com per a fer les seves pròpies valoracions sobre la qualitat i la utilitat dels recursos.

Com a suport dels processos anteriors, els socis s'han reunit a Reus (Catalunya) per a debatre els avanços, els resultats i les millors pràctiques, al mateix temps han esbossat els passos a seguir d'ara en endavant. Es tracta de la **segona reunió transnacional del projecte** per a l'associació, reunió que ha ofert l'oportunitat de mantenir un debat fructífer, intercanvis creatius, activitats culturals i, per descomptat, un estímul per a la inspiració!

**IE Pi del Burgar**  
**9 i 10 d'abril de 2022**  
**Reus, Catalunya, Espanya**



**CONTACTE**

Xarxes socials:

Segueix el hashtag:

#socialmediaE+

Lloc web:

<https://social-media.education>



**Erasmus+**

*Erasmus+ és el programa de la Unió Europea que dona suport a l'educació, la formació, la joventut i l'esport a Europa. Proporciona oportunitats a milions d'europesos per a estudiar, formar-se i guanyar experiència a l'estranger.*

Més informació a:

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/>

*Aquest projecte ha estat finançat amb el suport de la Comissió Europea. Aquesta publicació reflecteix només les opinions de l'autor i la Comissió no es fa responsable de l'ús que pugui fer-se de la informació continguda en aquest butlletí.*