



### En este número:

- ✓ Finalización de IO1
- ✓ Pilotos y comentarios iniciales para IO2
- ✓ Reunión transnacional

edEUcation

edEUcation Ltd.  
[www.ededucation.com](http://www.ededucation.com)



ARETÉ Learning Trust  
[aretelearningtrust.org](http://aretelearningtrust.org)



Liceo Scientifico Statale  
Augusto Righi  
[liceoaugustorighiroma.it](http://liceoaugustorighiroma.it)

Eduact

EduAct  
[eduact.org](http://eduact.org)



Institut Escola Pi del Burgar  
[agora.xtec.cat/ie-pidelburgar](http://agora.xtec.cat/ie-pidelburgar)

kitokie projektai

Viesoji Istaiga Kitokie Projektai  
[kitokieprojektai.net](http://kitokieprojektai.net)

## Ayudando a las escuelas a entender y transmitir los beneficios y peligros de las redes sociales

¡La producción intelectual 1 (IO1) está oficialmente terminada!

Los objetivos de esta producción eran:

- Identificar por un lado los diferentes tipos y usos de las redes sociales en los distintos países socios y, por el otro, las experiencias positivas y negativas de los alumnos
- Desarrollar un esquema de trabajo, recursos de formación y ejemplos de lecciones que se pondrán a prueba en IO2

Para empezar, los socios acordaron una estrategia para realizar una investigación interna en la escuela sobre medios sociales. A continuación, organizaron un grupo de estudiantes para llevar a cabo la investigación y cada socio invitó a dos estudiantes a asistir a una conferencia online para compartir los resultados. Esto puso de manifiesto hasta qué punto hay aspectos comunes y diferencias entre los países. También permitió a los socios identificar las principales necesidades de enseñanza y aprendizaje y proporcionar una base para la evaluación del impacto.

Paralelamente, los socios revisaron la oferta y las necesidades actuales en sus propias escuelas, identificando cualquier práctica particular sólida y las áreas prioritarias de desarrollo. Determinaron la mejor manera de incorporar los resultados en sus propias estructuras curriculares. El resultado fue un marco detallado para el desarrollo del plan de trabajo.

Tras esta primera fase, los socios asumieron la responsabilidad de un módulo concreto y actuaron como amigos críticos de un segundo módulo. Desarrollaron ese módulo en un conjunto de objetivos de aprendizaje, actividades curriculares, oportunidades de evaluación y formularon modelos de planes de clases.

### Módulos desarrollados

- Módulo 1:** Tipos de redes sociales y su uso por parte de los jóvenes
- Módulo 2:** Beneficios para la comunicación, incluido el aprendizaje de idiomas
- Módulo 3:** Peligros de las redes sociales
- Módulo 4:** Las redes sociales como fuente de noticias
- Módulo 5:** Seguridad en línea y política escolar

# Un esquema de trabajo, formación y recursos didácticos digitalizados(IO2)

Los objetivos de esta producción son:

- Utilizar los recursos de formación para capacitar a entre 4 y 10 profesores por escuela que realizarán las pruebas piloto
- Aplicar el esquema de trabajo a entre 30-100 alumnos por país
- Evaluar y finalizar los recursos de formación
- Personalizar los recursos para utilizarlos en todos los países asociados
- Evaluar el impacto de la formación y los recursos en los conocimientos y el bienestar de los alumnos

Esta producción se centra en la prueba y evaluación de los recursos y la metodología. Tras el desarrollo del paquete de formación y de los recursos de enseñanza y aprendizaje, los socios escolares han determinado cómo se utilizarán durante el curso académico, es decir, qué clases y asignaturas participarán y qué profesores y, en su caso, personal no docente participarán. Ya han puesto en marcha la formación de estos profesores utilizando el tiempo de formación permanente asignado cuando es posible. El objetivo era de 4 miembros del personal en Italia y España y de 10 en el Reino Unido, Grecia y Lituania.

Los profesores están utilizando los recursos en su clase con un mínimo de 30 alumnos en Italia y España y 100 alumnos en el Reino Unido, Grecia y Lituania. También están empleando las herramientas de evaluación tanto para valorar el aprendizaje y el progreso de los alumnos como para hacer sus propias valoraciones sobre la calidad y la utilidad de los recursos.

Los socios están concluyendo poco a poco los procesos anteriores y por ello se reunieron en Reus (Cataluña, España) para debatir los avances, los resultados y las mejores prácticas, al tiempo que se esbozaban los pasos a seguir. Se trataba de la **segunda reunión transnacional del proyecto** para la asociación, que ofreció la oportunidad de mantener un debate fructífero, intercambios creativos, actividades culturales y, por supuesto, ¡un estímulo para la inspiración!

**IE Pi del Burgar**  
**9 & 10 abril 2022**  
**Reus, Cataluña, España**



## CONTACTO

### Redes sociales:

Sigue el hashtag:

#socialmediaE+

### Sitio web:

[social-media.education](http://social-media.education)

/en construcción/



**Erasmus+**

*Erasmus+ es el programa de la Unión Europea que da apoyo a la educación, la formación, la juventud y el deporte en Europa. Proporciona oportunidades a millones de europeos para estudiar, formarse y ganar experiencia en el extranjero.*

### Más información en:

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/>

*Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja solo las opiniones del autor y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en este boletín.*