



edEducation

edEducation Ltd.
www.ededucation.com



ARETÉ Learning Trust
aretelearningtrust.org



Liceo Scientifico Statale
Augusto Righi
liceoaugustorighiroma.it

Eduact

EduAct
eduact.org



Institut Escola Pi del Burgar
agora.xtec.cat/ie-pidelburgar

kitokie projektai

Viesoji Istaiga Kitokie Projektai
kitokieprojektai.net



In questo numero:

- Completamento della fase di lavoro IO1
- Progetti pilota e feedback preliminari per la fase IO2
- Riunione transnazionale del progetto

Rispondere alle esigenze delle scuole per far comprendere e trasmettere i benefici e i pericoli dei social media

L'Output Intellettuale 1 è ufficialmente concluso!

Gli obiettivi di questo Output sono stati:

- Identificare i diversi tipi di social media e il loro uso nei diversi Paesi europei partner e le esperienze positive e negative dei rispettivi studenti.
- Sviluppare uno schema di lavoro, delle risorse formative e delle lezioni campione da sperimentare nella fase IO2.

Inizialmente, i partner hanno concordato una struttura di lavoro comune per una ricerca sui social media da far poi condurre agli studenti. Un gruppo di studenti per ogni paese membro ha quindi sviluppato una ricerca sul tema e, successivamente, ogni partner europeo ha invitato due studenti a partecipare a un evento di formazione per condividere i risultati delle loro ricerche. Ciò ha evidenziato gli elementi comuni e le differenze tra i Paesi partecipanti al progetto. Inoltre, ha permesso ai singoli partner di identificare le principali esigenze didattiche, i bisogni relativi alla fase di apprendimento e l'importanza di fornire una base comune per la valutazione.

Parallelamente, i partner hanno esaminato l'offerta formativa in essere nelle proprie scuole così come le carenze rispetto al tema "social media", identificando le pratiche più efficaci e le aree prioritarie da sviluppare. Ogni partner ha poi stabilito come integrare al meglio i risultati nelle proprie programmazioni curriculari. Il risultato dell'evento formativo è stato un quadro dettagliato per lo sviluppo di uno schema di lavoro.

A seguito di incontri indirizzati alla formazione, ogni partner ha approfondito un modulo a scelta tra quelli presentati nello schema di lavoro comune sviluppando una serie di obiettivi di apprendimento, attività curriculari, opportunità di valutazione e, infine, formulare dei moduli didattici da svolgere durante le lezioni.

I moduli sviluppati sono i seguenti:

Modulo 1: tipi di social media e loro utilizzo da parte dei giovani

Modulo 2: i vantaggi dei social media in vari ambiti tra i quali ad esempio: l'apprendimento delle lingue, l'attivismo socio-politico- online activism, l'emancipazione e il benessere personale.

Modulo 3: i pericoli dei social media

Modulo 4: i social media come fonte di informazione e notizie

Modulo 5: la sicurezza online e le politiche scolastiche

Uno schema di lavoro digitalizzato, formazione e risorse didattiche (IO2)

Gli obiettivi della fase di lavoro IO2 sono:

- Utilizzare le risorse e i percorsi progettati per formare 4-10 insegnanti nelle scuole che intraprenderanno poi i progetti pilota.
- condurre uno schema di lavoro con un minimo di 30-100 alunni per Paese
- Valutare e finalizzare le risorse formative
- Personalizzare le risorse per utilizzarle nei Paesi partner.
- Valutare l'impatto della formazione e delle risorse sulle conoscenze e sul benessere degli studenti.

Questa fase di lavoro si concentra sulla verifica e sulla valutazione delle risorse e sulle pratiche metodologiche.

Successivamente allo sviluppo del percorso formativo e delle risorse per l'insegnamento e l'apprendimento avvenuto nella fase IO1, le scuole partner hanno quindi determinato le modalità del loro utilizzo durante un anno scolastico, ossia quali classi e quali discipline coinvolgere e quali docenti e personale non docente impegnare. La formazione degli insegnanti si colloca all'interno di una prospettiva di sviluppo professionale continuo e l'obiettivo è stato quello di formare 4 persone in Italia e Spagna e 10 nel Regno Unito, in Grecia e in Lituania.

Gli insegnanti sono tuttora in procinto di mettere a punto le risorse nel proprio piano didattico con un minimo di 30 alunni in Italia e Spagna e di 100 alunni nel Regno Unito, in Grecia e in Lituania. Si avvalgono, inoltre, degli strumenti di valutazione per misurare i livelli di apprendimento e i progressi degli alunni così da poter raccogliere dati utili sulla qualità e utilità delle proprie risorse.

I partner stanno gradualmente portando a termine i processi sopra descritti e nel frattempo si sono incontrati a Reus, in Spagna, per discutere dei loro progressi e dei risultati ottenuti, nonché per individuare le migliori pratiche da seguire. Si è trattato del 2° incontro transnazionale del progetto per il partenariato, che ha offerto un'importante opportunità di discussione, scambi creativi, attività culturali e, naturalmente, nuovi stimoli e ispirazioni!

IE Pi del Burgar
9 e 10 aprile 2022
Reus, Spagna
IE Pi del Burgar
9th & 10th April 2022
Reus, Spain



KEEP IN TOUCH

Social media:

Follow the hashtag:

#socialmediaE+

Website:

social-media.education

[/under construction/](#)



Erasmus+

Erasmus+ è il programma dell'Unione Europea per sostenere l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport in Europa. Offre a milioni di europei l'opportunità di studiare, formarsi e fare esperienza all'estero.

Per saperne di più:

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/>

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.