



Modulo 2-Benefici dei social media: piano di lavoro

<https://home.mycloud.com/>

| SUGGERIMENTI PER OGNI ARGOMENTO | |
|---------------------------------|---|
| Sezioni | Suggerimenti |
| 1. Introduzione all'argomento | Comprendere i benefici dei Social Media a livello personale ed educativo |
| 2. Contenuto | <p>Gli obiettivi principali sono:</p> <ul style="list-style-type: none">• Definire i potenziali benefici nell'uso dei social media, focalizzando l'attenzione sulle risorse offerte dalle piattaforme digitali in ambiti quali quello personale ed educativo. Più nello specifico, per le competenze trasversali gli obiettivi sono:• rafforzare lo spirito di gruppo e il lavoro di squadra• sviluppare un pensiero critico e le <i>soft skills</i>• suscitare maggiore consapevolezza nell'uso dei social media <p>Il contenuto dell'argomento sarà presentato in due parti:</p> <p>L'argomento verrà introdotto da una breve sessione di "brainstorming", mettendo a fuoco gli obiettivi di apprendimento, le principali tematiche che si vanno ad affrontare e la presentazione di un argomento principale da sviluppare poi in attività di dibattito. In un secondo momento, l'argomento verrà approfondito nei dettagli attraverso attività anche pratiche come: la realizzazione di indagini/ sondaggi (possibilmente attraverso Google Forms), di una relazione relativa ai risultati ottenuti dai questionari con presentazione in classe (in gruppi di lavoro) e/o un'attività conclusiva di "debate" per sviluppare e innescare un pensiero critico tra gli studenti e analizzare le tematiche con un'ottica esterna e da punti di vista diversificati.</p> |
| 3. Attività pratiche e compiti | <p>Le attività presentate hanno lo scopo di esaminare un argomento così vasto, spesso trattato in modo confuso, quale quello dei social media, da più punti di vista così da raggiungere ad una più ampia comprensione e consapevolezza.</p> <p>Le attività suggerite sono varie e comprendono pratiche tradizionali, quali: la lettura di articoli tratti da siti web o giornali, lo studio di documenti in formato cartaceo e/o digitale preparato dall'insegnante corredate anche da presentazioni in ppt, ad attività di simulazione e comunicative, quali: <i>brainstorming</i>, <i>role-play</i>, interviste, pratiche di autovalutazione e valutazione tra pari, presentazioni e <i>debate</i>.</p> <p>Quanto qui viene suggerito è da intendere per un numero di lezioni che può variare a seconda del tipo di classe, delle esigenze dell'insegnante e delle competenze e il livello di partenza del gruppo classe. In linea di massima, le attività presentate in questo piano di lavoro richiedono degli incontri per un totale di 6-8 ore – destinate a studenti adolescenti. Tuttavia, le attività suggerite sono un "modello" e l'insegnante può scegliere di selezionare le attività più adatte e i metodi e procedimenti preferiti per ogni modulo.</p> <p>L'incontro/lezione si svilupperà in 5 fasi principali:</p> |

| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione (chiarire gli obiettivi) 2. Suscitare il pensiero critico sull'argomento attraverso l'attività di brainstorming 3. Lavorare con gli argomenti rilevanti in profondità in piccoli gruppi di studenti. 4. Informazioni pratiche 5. Conclusione |
| Ulteriori risorse per l'autoapprendimento | Riferimento a testi / web page link / video of tutorial/ blogs / podcast |

TOPIC 1 – *Benefits of social media/ Benefici dei social media*

INTRODUZIONE ALL'ARGOMENTO

Gli studenti rifletteranno sui benefici generali dei social media e, in secondo luogo, sulle loro risorse ed effetti positivi per usi personali ed educativi. Questo argomento verrà poi approfondito e successivamente ampliato. Ogni argomento nuovo sarà lo sviluppo naturale di quello precedente e integrerà quello successivo in modo da dare coerenza e senso di continuità al lavoro svolto; la lezione sarà sempre, nei limiti del possibile, basata sul riscontro delle idee e delle opinioni di ciascuno oltre che delle conoscenze, allo scopo di valorizzare le competenze e la personalità di ogni alunno.

Gli studenti lavoreranno singolarmente e in gruppo per produrre e presentare una lista dei risultati positivi della SM e saranno in grado di argomentare su ogni punto, fornendo così un'analisi chiara e obiettiva dell'argomento sia ai loro compagni che agli insegnanti.

Gli studenti effettueranno un'esplorazione più dettagliata dell'argomento basata su risultati concreti in modo da raggiungere una comprensione più approfondita degli usi dei social media concentrandosi, in particolare, sul loro impatto positivo relativamente agli aspetti:

Personale: capacità di discernere le opinioni altrui e potenziando la propria auto-stima costruendo dei post per migliorare l'immagine di sé, per creare una rete di contatti con cui condividere idee e interessi personali

Educativo: capacità di trovare informazioni corrette, rilevanti e autentiche per migliorare le proprie conoscenze e per approfondire e migliorare le proprie competenze e il rendimento scolastico, con particolare riferimento all'apprendimento di una lingua straniera e al miglioramento delle competenze linguistico-comunicative in L2 (ad esempio attraverso la fruizione di tutorial e corsi online).

1.1 Titolo della sezione del modulo:

Awareness of the benefits of social media in the Personal Field part 1

Consapevolezza dei benefici dei social media in campo personale parte 1°

| Contenuti↓ | Attività e durata ↓ | Risorse ↓ |
|---|---|---|
| 1. Accertare le conoscenze di partenza degli studenti | 1. Gli studenti lavorano individualmente, successivamente in gruppo (4-5 studenti ciascun gruppo), condividono e presentano una lista di idee sui benefici dell'uso dei social media in generale. (15 minuti) | Sondaggio in Word o formato cartaceo Power Point /Excel Spreadsheet |
| 2. Gli studenti sono invitati in attività di brainstorming, a valutare e condividere i risultati di questionari sui benefici dei social media | 2. <i>Qual è il tuo uso personale dei SM?</i> Ogni studente realizzerà un breve sondaggio e poi in gruppo valuterà i punti. I risultati saranno condivisi e commentati in classe. (circa 30 minuti) | Rielaborazione di una precedente presentazione Power Point Lavagna interattiva per condividere contenuti e |

| <p>3. Follow up Extension/home learning</p> <p>4. Debate</p> <p>5. Elaborato scritto e Ricerca- Attività facoltativa</p> | <p>3. <i>Qual è l'opinione dei tuoi genitori? Raccogliete le risposte dei vostri genitori e confrontatele.</i> Gli studenti condurranno un sondaggio a casa e discuteranno i loro risultati in classe (circa 1 ora, più il tempo per svolgere il lavoro a casa)</p> <p>4. <i>Dibattito in classe: Quali sono i benefici dei social media secondo te? Confronta i risultati del questionario n°2 classificandoli</i> Gli studenti forniranno una lista di punti e discuteranno i risultati del sondaggio per presentare poi le proprie conclusioni (circa 2 ore)</p> <p>5. Elaborato scritto e attività di ricerca- svolta individualmente- e riflessioni sul seguente quesito: <i>Perché gli adulti e gli educatori percepiscono i SM prevalentemente come un pericolo?</i> Gli studenti possono sviluppare un commento in forma di un breve saggio (circa 300 parole). Questo scritto sarà consegnato o caricato in un Drive</p> | <p>presentazioni Case study e consegna in pdf</p> |
|---|---|---|
| <p>1.2 : Awareness of the benefits of social media in the Personal Field part 2 Consapevolezza dei benefici dei social media in campo personale parte 2°</p> | | |
| Contenuti↓ | Attività e durata ↓ | Risorse ↓ |
| <p>1. Ricapitolazione della lezione precedente per verificare i risultati delle loro indagini e ricerche sui benefici dei social media</p> <p>2. Esplorare le potenzialità del web e delle piattaforme social (per esempio Instagram)</p> | <p>1. Gli studenti presenteranno i risultati di quanto svolto a casa. Questa attività rappresenterà un'opportunità per riflettere sull'effettiva funzione dei S.M. e sulle diverse prospettive tra le giovani generazioni e gli adulti (circa 10 minuti)</p> <p>2. <i>Come si possono usare i social media per promuovere i propri interessi e passioni personali? Cosa significa per te "essere parte di una comunità virtuale"?</i> (circa 15 minuti di discussione) Gli studenti, in Gruppo di 4-5 studenti, saranno</p> | <p>Materiale in formarto Word/pdf/ ppt da condividere con LIM</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>come strumento per valorizzare, seguire e condividere interessi e passioni personali</p> <p>3. Lettura di un articolo e condivisione di opinioni in classe</p> <p>4. Dibattito e “<i>writing competition</i>”: un articolo da giornale – attività da completare post lezione</p> | <p>invitati a scegliere un argomento di interesse comune (ad esempio l’apprendimento della lingua inglese) e uno non comune (ad esempio una lingua minoritaria) e trovare ciò che è disponibile sul web per condividere ulteriormente l’argomento. Durante la navigazione in rete e nelle piattaforme dei social media, gli studenti acquisiranno una consapevolezza delle enormi potenzialità offerte dai social media in qualsiasi campo di interesse Gli studenti valuteranno e discuteranno i risultati della ricerca (circa 1-20 minuti per ogni presentazione)</p> <p>3. Lettura di un articolo dal web sui benefici dei SM e discussione in classe delle effettive potenzialità delle piattaforme digitali:</p> <p>https://schools.au.reachout.com/articles/benefits-of-internet-a</p> <p>4. Un dibattito e un elaborato scritto: <i>“Perché i social media sono diventati così importanti? I Social media sono spesso usati per dare un’immagine di noi stessi agli altri... abbiamo davvero bisogno di essere così perfetti? In che modo hanno migliorato il nostro stile di vita?”</i> Scrivi la tua opinione in un articolo di giornale! Fate circolare le idee e commentatele insieme!”</p> | <p>Pagina Web per attività di lettura https://schools.au.reachout.com/articles/benefits-of-internet-and-social-media.</p> <p>Discussione plenaria per stimolare il dibattito: gli studenti si riuniscono al centro della stanza per scambiare opinioni sui diversi risultati e potenzialità del Web/SM</p> |
|---|---|--|

1.3:**Awareness of benefits of social media in the Educational Field****Consapevolezza dei benefici dei social media nel campo educativo e culturale**

| Contenuti↓ | Attività e durata ↓ | Risorse ↓ |
|---|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Riepilogo della lezione precedente per verificare le conoscenze acquisite e la capacità di rielaborarle per effettuare presentazioni sull'argomento in modo autonomo 2. Presentazione dell'argomento e degli obiettivi: consapevolezza dei benefici del SM in campo educativo. Discussione in classe: come si avvicinano gli studenti alle risorse social e alle piattaforme digitali per lo svolgimento dei loro compiti e per i loro studi? 3. Dibattito in classe e condivisione di risultati e opinioni 4. I social media e l'apprendimento delle lingue straniere. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Feedback generale e briefing sui punti chiave della lezione precedente (8 minuti) 2. Breve presentazione dell'argomento da parte dell'insegnante: l'insegnante sollecita la consapevolezza degli studenti discutendo 5 punti mostrati nel file: “ <i>In che modo i social media hanno avuto un impatto nella vita degli studenti? How have social media had an impact in students' lives?</i> “ 3. <i>Questionario a scelta multipla (Perché dovremmo usare i social media come strumento di apprendimento - Why should we use social media as an educational tool? n°1) e dibattito in classe:</i> come trovare informazioni corrette e autentiche quando si effettua una ricerca su un argomento? Gli studenti si concentreranno sull'uso dei SM come risorsa di conoscenza, ed apprendimento acquisendo un atteggiamento più selettivo nella ricerca di informazioni. Gli studenti raccoglieranno tutte le informazioni e lavoreranno a coppie per riferire sui loro risultati, sulle somiglianze e differenze delle varie fonti utilizzate per la ricerca. In un secondo momento presenteranno i risultati con esempi e confronteranno le valutazioni dei loro fogli di lavoro. Un 'feedback form-gap-fill' può circolare tra gli studenti sulle principali aree di contrasto in modo da rendere la partecipazione al dibattito più autentica e condivisa. (1 ora) | <p>Sondaggio in Word o formato cartaceo</p> <p>Power Point /Excel Spreadsheet</p> <p>Rielaborazione di una precedente presentazione</p> <p>Lavagna interattiva per condividere contenuti e presentazioni</p> <p>Case study e consegna in pdf</p> <p>Esempi di <i>Lincoln-Douglas Debate</i>, in video tutorial Es: https://youtu.be/Vov8e-lc6mQ</p> |

| <p>5. Attività di follow-up-riassunto sull'argomento: <i>Debate</i></p> | <p>4. Social Media e apprendimento delle lingue: questa attività fornirà agli studenti un <i>know-how</i> pratico sull'utilizzo dei SM in ambito di apprendimento delle lingue. L'insegnante raccoglierà informazioni dagli studenti sulla loro esperienza nell'uso di piattaforme, corsi online e tutorial per l'apprendimento e le attività di traduzione e la loro esperienza di apprendimento digitale con riferimento alle lingue straniere. (1-2 ore)</p> <p>5. Attività di dibattito: dividere la classe in due gruppi principali, uno a favore e uno contro la seguente affermazione. A turno sosterranno le loro idee e cercheranno di trovare infine un punto di accordo comune: "<i>Social media offrono una vasta gamma di risorse e supporto per i percorsi di apprendimento, sono pronti all'uso e la maggior parte di essi sono gratuiti. Le classi tradizionali, in particolare quelle relative all'apprendimento delle lingue straniere, sono destinate a scomparire in futuro</i>"</p> | |
|--|--|---------------------------------|
| <p>1.3 Point Title <i>Objectives and Learning Outcomes / Summary of point</i></p> | | |
| <p>Detailed explanation / learning content ↓</p> | <p>Activities + duration for each activity ↓</p> | <p>Activity resources ↓</p> |
| | | |
| <p>1.4 Point Title <i>Objectives and Learning Outcomes / Summary of point</i></p> | | |

| Detailed explanation / learning content ↓ | Activities + duration for each activity ↓ | Activity resources ↓ |
|--|--|-------------------------|
| | | |
| 1.5 Point Title <i>Objectives and Learning Outcomes / Summary of point</i> | | |
| Detailed explanation / learning content ↓ | Activities + duration for each activity ↓ | Activity resources ↓ |
| | | |