**Socialiniai tinklai: nauda ir pavojai.**

**M5. Interneto saugumas ir mokyklos politika dėl socialinių tinklų naudojimo. Darbo schema**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 modulis | | |
| ĮVADAS  Prieš pradėdami nagrinėti teisės aktus, susijusius su socialiniais tinklais ir internetu, mokiniai pagalvos, kodėl apskritai reikia saugotis internete (apibendrins ankstesnių modulių žinias). Mokiniai nustatys saugaus elgesio internete principus ir sužinos praktinius dalykus, kuriuos gali padaryti, kad užtikrintų savo ir kitų saugumą.  Mokiniai susipažins su teisės aktais ir supras, kodėl mokyklose turi būti parengtos saugaus interneto taisyklės (e. saugos politika). Mokiniai kurs savo mokyklos e. saugos politiką, galvodami, kaip jie šią informaciją perduotų kitiems (atsižvelgdami į jaunesnių mokinių poreikius). Galiausiai jie pažvelgs į ateitį ir numatys saugos priemones, kurių reikės imtis tobulėjant socialiniams tinklams. | | |
| * 1. Teisės aktų, susijusių su interneto ir socialinių tinklų naudojimu, supratimas | | |
| Mokymosi turinys / struktūra  ↓ | **Veiklos + veiklų trukmė**  **↓** | **Veikloms reikalingi ištekliai**  **↓** |
| 1. Išsiaiškinti, ar studentai turi teisinių žinių, ir pristatyti mokymosi tikslą. 2. Apibendrinti, kodėl internetas kelia pavojų - įtikinamasis dizainas, nusikalstamumo psichologija, technologijų galimybės *(pvz., "Deepfake" technologija)*. 3. Teisė - autorių teisės, piratavimas, intelektinė nuosavybė, privatumas, šmeižtas, neapykantos kurstymas, piktnaudžiavimas. 4. Etinių ir teisinių klausimų *(pvz., šmeižto, įžeidimo, rasizmo, homofobijos, draudimų, trolinimo)* atskyrimas. 5. Apibendrinimas 6. Pratęsimas/mokymasis namuose. | 1. Mokiniai suderina nusikaltimo aprašymą su jo pavadinimu.  Pateikite mokymosi tikslą su trūkstamais žodžiais, kad mokiniai galėtų užpildyti spragas. Taip užtikrinsite įsitraukimą. 8 min. 2. 4 trumpi nusikaltimų pavyzdžiai. Mokiniai perskaito ir aptaria kuris, jų nuomone, yra blogiausias, ir pagrindžia savo pasirinkimą. Mokiniai apsvarsto, kas motyvuoja nusikaltimą ir kokie socialiniai tinklai skatina nusikaltimo padarymą. Atskleidžiami atsakymai. Mokiniai apmąsto. 15 min. 3. Mokiniai perskaito straipsnį apie naujus įstatymus, kurie bus priimti dėl socialinių tinklų, ir dirbdami grupėse atsako į keletą klausimų apie supratimą. 25 min. 4. Pažvelkite, kuo skiriasi neapykantos kurstymas ir netyčinis bauginimas socialiniuose tinkluose. Atkreipkite dėmesį į žodžio laisvės sąvoką. 10 min. 5. Užrašykite 3 svarbiausius dalykus, kuriuos šiandien sužinojote, ant lipnaus lapelio arba pasinaudokite interaktyvia apklausa (pvz., "Kahoot", "Jamboard"). 2 min. 6. Savarankiškai atlikite tyrimą, kad atsakytumėte į šiuos klausimus:  - Kaip skiriasi įstatymai Kinijoje?  - Kaip skiriasi įstatymai pasirinktoje Europos šalyje. | 5 modulis. 1 pamoka. PowerPoint  Baudžiamųjų bylų tyrimai. 5 modulis. Word  Lipnūs užrašai arba apklausa |
| 1.2 Kaip apsaugoti savo buvimą internete | | |
| Mokymosi turinys / struktūra  ↓ | **Veiklos + veiklų trukmė**  **↓** | **Veikloms reikalingi ištekliai**  **↓** |
| 1. Nustatykite pamokos tikslą.      1. Ką šiuo metu mokiniai daro, kad apsaugotų savo buvimą internete? 2. Išsami informacija apie apsaugos būdus. 3. Įvertinkite psichologines ir praktines savo skaitmeninio pėdsako pasekmes. 4. Svarbi informacija | 1. Mokiniai aptaria, kodėl apskritai reikia rengti pamoką apie apsaugą socialiniuose tinkluose ir susieja ją su tuo, ko išmoko iki šiol. Jei reikia, pateikite paveikslėlių užuominą. 5 min. 2. "Bingo" žaidimo versija, kai mokytojas nurodo apsaugos metodus, o mokiniai pažymi juos savo tinklelyje. 5 min. 3. Skaitymo pratimai žinioms pagilinti. 25 min. 4. Žiūrėkite Michelle Pledger TEDex vaizdo įrašą ir išsirinkite pagrindines mintis apie skaitmeninį pėdsaką. 5. Informavimo veikla - kur galite kreiptis pagalbos, kai jaučiatės nesaugiai? | Modulis 5. 2 pamoka. PowerPoint  „Pažymėkite visus būdus, kuriais apsaugote save socialiniuose tinkluose“ skaidrė  5 modulis. Apsauga internete. Word.  [LINK "PowerPoint" programoje](https://www.youtube.com/watch?v=NlGyTp4Nd4M) |
| 1.3 Skaitmeninis atsparumas | | |
| Mokymosi turinys / struktūra  ↓ | **Veiklos + veiklų trukmė**  **↓** | **Veikloms reikalingi ištekliai**  **↓** |
| 1. Nors socialiniai tinklai ir internetas turi daug privalumų, žinome, kad jie taip pat suteikia galimybę vykdyti nusikalstamą veiklą. Vis dėlto yra tam tikrų pavojų, kurie nelaikomi "neteisėtais". 2. Kaip sukurti "skaitmeninį atsparumą". 3. Kodėl socialiniai tinklai gali sukelti priklausomybę? 4. Diskusija: ar tėvai turėtų galėti riboti laiką, kurį jaunesni nei 16 metų vaikai praleidžia socialiniuose tinkluose? 5. Svarbi informacija | 1. Paveikslėlių užuominos, kad sužinotumėte, ar mokiniai gali atpažinti kitus pavojus (pvz., priklausomybę, savigarbą, savęs žalojimą, netikras naujienas, neapykantą ir t. t.). 5 min. 2. Peržiūrėkite vaizdo įrašą, sukurtą tėvams, kad jie galėtų padėti savo vaikams ugdyti skaitmeninį atsparumą. Ar sutinkate su patarimais? Kaip manote kas, jūsų nuomone, turėjo būti pasakyta vaizdo įraše? Sudarykite savo patarimų rinkinį. 20 min. 3. Pažvelkite į pasitenkinimo ir patvirtinimo neurologiją. Supratimo klausimai supratimui patikrinti. 15 min. 4. Suskirstykite mokinius į grupes po keturis, o kiekvieną iš jų - į dvi poras. Poros paskiriamos kaip A arba B. Jie pasisako už tą diskusijos pusę, kuri jiems duota. Tada apsikeiskite pusėmis. Mokytojas ant lentos nubraižo už ir prieš sąrašą. Mokiniai balsuoja. 15 min. 5. Mokiniai užpildo trumpą apklausą, kurioje jie raginami apmąstyti, kaip jie patys naudojasi socialine žiniasklaida ir internetu, ir priežastis, kodėl jie naudojasi jais taip, kaip naudojasi. 5 min. | 5 modulis. 3 pamoka. PowerPoint  [LINK "](https://www.internetmatters.org/resources/digital-resilience-toolkit/digital-resilience-toolkit-14year-olds/)PowerPoint" programoje  5 modulis. Kabliuko klausimai. Word  5 modulis. Socialinių tinklų veiklos apžiūra. Word |
| 1.4 Supratimas, kodėl mokykloms reikia saugaus interneto taisyklių (e. saugos politikos) | | |
| Mokymosi turinys / struktūra  ↓ | **Veiklos + veiklų trukmė**  **↓** | **Veikloms reikalingi ištekliai**  **↓** |
| 1. Mokyklų apsaugos nagrinėjimas 2. E. saugos politikos supratimo ugdymas. 3. Blogiausi scenarijai 4. Papildoma užduotis | 1. Perskaitykite teiginius apie e. saugos gaires ir aptarkite juos. 8 min. 2. Perskaitykite politikos pavyzdį ir atsakykite į klausimus. 15 min. 3. Kas gali nutikti mokykloje, kurioje nėra e. saugos politikos? Moksleiviai išsako blogiausius scenarijus. 10 min. 4. Parašykite įžanginę laiško tėvams pastraipą, kurioje būtų išdėstyta, kodėl mokykloje taikoma e. saugos politika. 10 min. | 5 modulis. 4 pamoka. PowerPoint  5 modulis. 4 pamoka. Interneto saugos sutarties pvz. angl.pdf  5 modulis. 4 pamoka. Interneto saugos išrašo pvz. angl.pdf |
| 1.5 Jaunesnių vaikų mokymas apie saugumą internete | | |
| Mokymosi turinys / struktūra  ↓ | **Veiklos + veiklų trukmė**  **↓** | **Veikloms reikalingi ištekliai**  **↓** |
| 1. Galvoti apie socialinių tinklų tinkamumą pagal amžių 2. Mokiniai tampa mokytojais 3. Pristatymai | 1. Mokiniai aptars kokio amžiaus vaikai, jų nuomone, turėtų būti mokomi apie socialinius tinklus ir kodėl. 5 min. 2. Dirbdami mažose grupėse mokiniai suplanuoja ir sukuria pamoką apie pasirinktą temą, kurią mokys 10-mečių klasę. Jie pristatys savo idėją klasei ir pagrįs savo pasirinkimą. 35 min. 3. Idėjos pristatymas. 15 min. 4. Mokiniai balsuoja už grupę, kurios mokymo idėjos jiems labiausiai patiko, ir pasako, kodėl. 2 min. | 5 modulis. 5 pamoka. PowerPoint |
| 1.6 Žvelgiant į interneto ir socialinių tinklų ateitį - kaip manote, kokių saugos priemonių reikės imtis per ateinančius 20 metų? | | |
| Mokymosi turinys / struktūra  ↓ | **Veiklos + veiklų trukmė**  **↓** | **Veikloms reikalingi ištekliai**  **↓** |
| 1. Iteracinis testas 2. Socialinių tinklų istorija 3. Kūrybiškas socialinių tinklų ir interneto ateities tyrinėjimas 4. Pavojai laikui bėgant | 1. MCQ ir atviri klausimai, skirti visai temai apibendrinti. Savęs vertinimas, nustatant sritis, kuriose reikia tobulinti žinias. 15 min. 2. Pradėkite nuo platformų, kurios kadaise buvo populiarios, bet dabar beveik nenaudojamos, tada išnagrinėkite dabartines labiausiai naudojamas platformas. Kokias prognozes mokiniai daro apie tai, kaip gali vystytis socialiniai tinklai? 25 min. 3. Mažose grupėse mokiniai sugalvoja programėlę, paslaugą, platformą ar žaidimą, kuris, jų manymu, ateityje galėtų tapti dideliu hitu. 10 min. 4. Apmąstymai - kaip manote, ar pavojai laikui bėgant mažės, ar didės (su pagrįstais atsakymais). 5 min. | 5 modulis. Socialinių tinklų istorija. Word  5 modulis. 6 pamoka. PowerPoint |

Papildomos užduotys, kurias darėme mokymų metu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.7** | | |
| 1. Baudžiamųjų bylų tyrimai 2. Kaip apsisaugoti socialiniuose tinkluose? | 1. Mokiniai suskirstomi į 3 grupes. Kiekviena grupė gauna po baudžiamąją bylą. Ją perskaito ir atsako į pateiktus klausimus. Kiekviena grupė pristato klasės draugams bylą ir pasidalina atsakymais į klausimus. Pasibaigus pristatymams paprašykite, kad nusikaltimus surikiuotų nuo sunkiausio iki lengviausio. 35 min. 2. Mokiniai pažymi visus būdus, kuriais apsaugo save socialiniuose tinkluose. Kokie būdai populiariausi? Kokie būdai liko nepažymėti? | 1.7 pamoka.pptx |