# **priedas. Socialinių tinklų psichologija. Durstinio metodas**

**Čia rasite išsamią informaciją apie kiekvieną žingsnį ir išsamiai aprašytą metodą:**

1. Pirmiausia mokytojas / vedantysis paklausia mokinių, ką jie žino apie socialinių tinklų psichologiją: kaip mus veikia socialiniai tinklai ir gyvenimas su ja? Kodėl ką nors apie save skelbiame socialiniuose tinkluose? Kaip idealus savęs vaizdas socialiniuose tinkluose veikia mūsų tikrąjį "aš"? Kaip atsiranda priklausomybė? Taip mokytojas / vedantysis sužino, ką mokiniai jau žino apie temą, į kurią dabar gilinsis. (5-10 min.)
2. Tuomet idealiu atveju mokinius reikia suskirstyti į 5 grupes po 6 asmenis. (Jei galimi kiti būdai - mokytojas / vedantysis turi pritaikyti medžiagą tinkamam mokinių skaičiui).
3. Pirmiausia mokiniai suskirstomi į savo namų grupes ir gauna skirtingas teksto dalis. (Tekstus mokiniams žr. 3.2.2.A priede "Tekstai mokiniams\_Socialinių tinklų psichologija"). Mokiniai gauna 10 minučių, per kurias kiekvienas individualiai dirba su gauta teksto dalimi: suranda nežinomus žodžius, stengiasi įsiminti tai, kas svarbiausia.
4. Mokiniai eina į ekspertų grupes pagal tekste nurodytą numerį: kviečiame atsisėsti su tais mokiniais, kurie turi tą pačią teksto dalį. Šiose ekspertų grupėse mokiniai trumpai aptaria, kas jų dalyje buvo svarbiausia, ką reikėtų perduoti kitiems jų namų grupėse. (10-15 min.)
5. Mokiniai grįžta į savo namų grupes ir po vieną (skaityti neleidžiama) dalijasi tuo, ką sužinojo iš savo dalies. (3-4 minutės kiekvienam)
6. Mokiniai savo namų grupėse galėtų sukurti plakatą, kuriame sudėtų visus svarbiausius dalykus, kurių išmoko. (15-20 min.)
7. Mokytojas / vedantysis pakviečia visus susėsti į ratą ir pasidalyti vienu dalyku, kurį sužinojo ir išsinešė iš šios veiklos. (1 minutė kiekvienam asmeniui)