**M2. Socialinių tinklų nauda.**

**Darbo schema**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 TEMA - *Socialinių tinklų nauda* | | |
| ĮVADAS Į TEMĄ  Mokiniai apmąstys bendrą socialinių tinklų naudą ir jos teigiamą poveikį asocialiniai tinklaieniniam ir būsimam profesiniam naudojimui. Šia tema bus gilinamasi į ankstesnius modulius, kuriuose buvo analizuojami socialinių tinklų pavojai.  Mokiniai dirbs pavieniui ir grupėse, kad parengtų ir pateiktų teigiamų socialinių tinklų aspektų sąrašą ir gebėtų argumentuoti kiekvieną punktą. Argumentacija reikalinga tam, kad galėtų pateikti aiškią ir objektyvią šios temos analizę savo bendraamžiams, tėvams ar mokytojams.  Mokiniai atliks išsamesnį temos tyrimą, remdamiesi konkretesniais duomenimis, kad geriau suprastų, kaip naudojamasi socialiniais tinklais, sutelkdami dėmesį į jų teigiamą poveikį trims aspektams, pvz:  Asmeninis: Socialiniai tinklai suteikia galimybę kurti bendrų nuomonių ar interesų turinčių vartotojų bendruomenę: tai leidžia žmonėms jaustis susijusiems, nuolat atnaujinti informaciją ir toliau plėtoti savo veiklą, o vėliau - diskutuoti apie rezultatus.  Švietimas: gebėjimas rasti teisingą, aktualią, autentišką informaciją, kad būtų galima tobulinti savo žinias. Taip pat gilinti ir tobulinti savo kompetencijas ir gerinti mokymosi rezultatus (pvz., naudojantis video pamokomis ir internetiniais kursais).  Profesinis naudojimas: gebėjimas kurti interneto svetaines, tinklaraščius ir verslo paskyras, kurios galima sustiprinti prekės ženklą. | | |
| * 1. Informuotumas apie socialinių tinklų naudą | | |
| Mokymosi turinys / struktūra  ↓ | **Veiklos + veiklų trukmė**  **↓** | **Veikloms reikalingi ištekliai**  **↓** |
| 1. Išsiaiškinti dabartines mokinių žinias 2. Moksleiviai kviečiami vertinti socialinius tinklus ir dalintis asmeninėmis patirtimis apie socialiniai tinklai naudą *(brainstorming)*. 3. Neprivaloma - Pratęsimas / mokymasis namuose | 1. Iš pradžių mokiniai dirba individualiai, paskui grupėse po 4 mokinius ir pateikia idėjų apie socialinių tinklų naudojimosi naudą. (15 min.) 2. Kaip jūs naudojatės socialiniais tinklais? Kiekvienas mokinys atliks apklausą, o tada grupėje pasidalins atsakymais.   Rezultatai gali būti komentuojami klasėje (apie 30 min.)   1. *Kokia jūsų tėvų nuomonė? Paklauskite tėvų nuomonės.* Mokiniai namuose atliks apklausą ir aptars jos rezultatus per kitą pamoką (apie 2 val., įskaitant laiką namų darbams atlikti). 2. Klasės diskusija*: Kokia, jūsų nuomone, yra socialinių tinklų nauda? Pažymėkite kryželiu toliau esančius teiginius surikiuodami juos nuo mažiausiai (n.5) iki labiausiai tinkamų (n.1), atsižvelgiant į jūsų požiūrį.*Mokiniai diskutuos ir pateiks savo sąrašus (apie 1 val.) 3. Papildoma veikla:   *Savarankiškas darbas ir apmąstymai šiuo klausimu: - Kodėl suaugusieji ir pedagogai socialinius tinklus daugiausia suvokia kaip pavojų? -Mokiniai parengs ir pakomentuos šį klausimą trumpoje esė (apie 300 žodžių). Šis rašinys bus išdalintas arba įkeltas į diską, kad juo būtų galima pasidalinti.* | * "Word" dokumentas arba popieriaus lapas * "Excel" skaičiuoklė * M2. Pamokų planas. 1 dalis. PowerPoint. * Interaktyvioji lenta, skirta dalintis turiniu ir prezentacijomis * M2. 1 pamoka. 1 klausimynas. docx * M2. 1 pamoka. 2 klausimynas. docx |
| * 1. Socialinių tinklų nauda asmeninėje erdvėje | | |
| Mokymosi turinys / struktūra  ↓ | **Veiklos + veiklų trukmė**  **↓** | **Veikloms reikalingi ištekliai**  **↓** |
| 1. Apibendrinti ankstesnės pamokos informaciją ir aptarti rezultatus 2. Apsvarstyti socialinių tinklų (pvz., "Instagram") potencialą stiprinti ryšius, sekti naujienas ir dalintis asmeniniais pasiekimais (ar išgyvenimais).   Pratęsimas / mokymasis namuose | 1. Mokiniai pristatys namuose atliktos užduoties rezultatus. (po 8 min.) Šis užsiėmimas suteiks galimybę apmąstyti tikrąją socialinių tinklų funkciją ir skirtingus jaunosios kartos ir suaugusiųjų požiūrius (apie 10 min.). 2. Kokie tavo interesai socialiniuose tinkluose? Kas yra tau socialiniai tinklai? Kaip manai, kodėl tavo draugai naudoja socialinius tinklus? Ar tiesa, kad internete galima rasti viską ką tik nori? Ką reiškia būti virtualios bendruomenės nariu? (apie 15 min. diskusija) 3. Mokiniai kviečiami grupėse pasirinkti vieną įprastą *(pvz., populiarią sporto šaką, pvz., futbolą)* ir vieną neįprastą dominančią temą *(pvz., mažosios kalbos mokymąsi)* ir surasti, ką galima rasti internete, kad būtų galima plačiau papasakoti apie susijusią temą. Naršydami tinkle ir socialinių tinklų platformose mokiniai supras, kokį didžiulį potencialą teikia socialiniai tinklai bet kurioje dominančioje srityje (15-20 min.) Mokiniai pristato gautus rezultatus (apie 15 min. kiekvienam pristatymui) 4. Skaitymas apie socialinių tinklų naudą ir diskusija klasėje. KAIP MANOTE, KOKIUS DIDŽIAUSIUS POKYČIUS VISUOMENĖJE SUKĖLĖ SOCIALINIAI TINKLAI? KAIP MANOTE, KODĖL SOCIALINIAI TINKLAI TAPO TOKIE POPULIARŪS? KOKIAIS BŪDAIS SOCIALINIAI TINKLAI PAGERINO MŪSŲ GYVENIMUS? KOKIOS ŠIO STRAIPSNIO DALYS, JŪSŲ NUOMONE, YRA ĮDOMIAUSIOS? KODĖL? KURIE ŠIO STRAIPSNIO PUNKTAI, JŪSŲ NUOMONE, YRA NETINKAMI / NETEISINGI? KODĖL? 5. Papildoma veikla.   *Kodėl turime atrodyti tokie tobuli? Kokia jūsų nuomonė? Rašymas: Parašykite trumpą rašinėlį (apie 400 žodžių) "Džono Belušio (John Belushi) teiginys išryškina vieną iš socialinių tinklų aspektų ir jų įtaką savęs suvokimui, kokia jūsų nuomonė apie tai? Kaip manote, ar socialiniai tinklai nulemia jūsų išvaizdą ir stilių teigiamai, ar neigiamai?"* | * M2. 2 pamoka. Interesai socialiniuose tinkluose. docx * M2. Pamokų planas. 2 dalis. PowerPoint * Plenarinė diskusija, skatinanti debatus: mokiniai susirenka į salės centrą ir keičiasi nuomonėmis apie įvairius socialinių tinklų privalumus ir galimybes. * M2. 2 pamoka. Straipsnis. docx |
| * 1. Informuotumas apie socialinių tinklų naudą švietimo srityje | | |
| Mokymosi turinys / struktūra  ↓ | **Veiklos + veiklų trukmė**  **↓** | Veikloms reikalingi ištekliai  ↓ |
| 1. Ankstesnės pamokos apibendrinimas, siekiant patikrinti įgytas žinias apie pagrindinius dalykus ir gebėjimą jas panaudoti, kad būtų galima savarankiškai rengti temos pristatymus. 2. Suformuluokite šiandienos tikslą: suprasti socialinių tinklų naudą švietimo srityje. 3. Kaip moksleiviai naudojasi socialiniais tinklais atlikdami namų darbus ir mokydamiesi? 4. Kaip rasti teisingos informacijos atliekant namų darbus? Mokiniai sutelks dėmesį į socialinius tinklus, kaip į mokymosi priemonę. 5. Mokiniai supras, kaip svarbu rasti teisingą, aktualią ir autentišką informaciją, ypatingą dėmesį skiriant užsienio kalbų mokymuisi. 6. Tolesni veiksocialiniai tinklaiai - baigiamoji veikla, susijusi su tema: Debatai | 1.Bendras grįžtamasis ryšys ir ankstesnės pamokos svarbiausių dalykų aptarimas (8 min.)  Mokiniai žodžiu pakomentuos namų darbams skirtus darbus (8 min.)  2. Trumpas temos pristatymas (5 min.)  Mokytojas paprašo mokinių sąmoningumo aptardamas 5 faile pateiktus punktus:  *Kaip socialiniai tinklai paveikė mokinių gyvenimą?*  3. *Kodėl turėtume naudoti socialinius tinklus kaip švietimo priemonę?* apie tai, kaip mokiniai paprastai atlieka namų darbus ir kokias interneto svetaines dažniausiai naudoja jiems atlikti?   * Mokiniai surinks visą informaciją ir dirbdami poromis paruoš pristatymus arba rašto darbus (ataskaitas) apie savo išvadas, įvairių šaltinių panašumus ir skirtumus. * Pateikite rezultatus su pavyzdžiais ir palyginkite jų darbo lapų vertinimus. Kad užtikrintumėte mokinių įsitraukimą, tarp mokinių galima išplatinti "grįžtamojo ryšio formos - spragų užpildymo" lapą apie pagrindines kontrasto sritis. (60 min.)   4. Klasės diskusija: "Socialiniai tinklai dažnai yra svarbus įrankis namų darbams, tačiau dažniausiai naudojami mokinių tinklalapiai dažnai pateikia nepatikimą informaciją" Klasė suskirstoma į dvi grupes pagal "už" ir "prieš" komandas. (45-50 min.) (Mokiniai jau turi žinių apie Linkolno-Duglaso debatų formatą ir jau buvo jo mokomi).  5. Socialiniai tinklai ir kalbų mokymasis: šis užsiėmimas suteiks mokiniams praktinių žinių apie socialinių tinklų naudojimą ir kalbų mokymąsi. Mokytojas pasidomės apie mokinių patirtį naudojantis platformomis, internetiniais kursais ir video pamokomis.  6. Debatai  Neprivaloma veikla (*Palyginkite ir sugretinkite dažniausiai mokinių naudojamas svetaines su mokytojo pateiktais akademiniais šaltiniais (ne tik internete, bet ir popieriniu / pdf formatu) ta pačia tema (pvz., Hemingvėjaus pasakojimo technika - mokiniai jau studijavo autorių) ir sutelkite dėmesį į šiuos dalykus: a) Kaip analizuojama tema? b) Kokiu stiliumi ir kokia kalba aiškinama tema? (aiškiai / formaliai / nuosekliai / akademiškai...)?*  *c) Ar galite rasti kokių nors neatitikimų tarp įvairių šaltinių? Jei taip, kokie jie?*  *(apie 45 min.)* | * Baltoji lenta (minčių žemėlapiams ir diagramoms bendrinti) * M2. 1 klausimynas. 3 pamoka. docx * M2. Pamokų planas. 3 dalis. PowerPoint * Neprivaloma veikla: mokytojo pasirinktas tinklalapis/straipsnis ir mokinių dažniausiai naudojamos interneto svetainės.   pavyzdys:  <https://www.academia.edu/49006560/Hemingways_Narrative_Technique_in_The_Sun_Also_Rises_and_A_Farewell_to_Armss>  palyginti su  <https://www.sparknotes.com/lit/farewell/themes/>     * M2. 3 pamoka. Debatai. docx |