**2 modulis. 2 pamoka. Straipsnis**

***Perskaitykite šį straipsnį, paimtą iš tinklalapio: "ReachOut". Australijos fondas, teikiantis nemokamas internetines paslaugas šeimoms ir mokykloms, daugiausia dėmesio skiriantis internetui ir socialinių tinklų daromam poveikiui jaunajai kartai.***

„Internetas ir socialiniai tinklai suteikia jauniems žmonėms daugybę privalumų ir galimybių įvairiais būdais įgalinti save. Jauni žmonės gali palaikyti socialinius ryšius, kurie kitu atveju būtų neįmanomi, ir gauti daugiau informacijos nei bet kada anksčiau. Bendruomenės ir socialiniai ryšiai, kuriuos jaunimas užmezga internete, gali būti neįkainojami stiprinant ir ugdant jaunų žmonių pasitikėjimą savimi ir socialinius įgūdžius.“

## Taip galėsite:

* suprasti kai kuriuos interneto ir socialinių tinklų privalumus.
* suprasti, kodėl technologijos yra tokios patrauklios jaunimui
* suprasti teigiamus socialinių tinklų ir interneto erdvių naudojimo būdus.
* pasikalbėti su jaunais žmonėmis apie tai, kam jie naudoja technologijas.

Naudojimasis socialiniais tinklais, tokiais kaip "Facebook", "Twitter", "Instagram" ir "Snapchat", tapo neatsiejama australų kasdienio gyvenimo dalimi. Nors daugeliui socialiniai tinklai asocijuojasi su jaunų žmonių socializavimosi ir bendravimo įgūdžių nykimu, Kooperatyvaus tyrimų centro "Young and Well" paskelbtoje literatūros apžvalgoje teigiama, kad socialinių tinklų paslaugos iš tikrųjų atlieka labai svarbų vaidmenį jaunų žmonių gyvenime - padeda siekti ugdymo rezultatų, palengvina santykių kūrimą, formuoja tapatybę, skatina priklausymo ir savigarbos jausmą.

Bendradarbiaudami su jaunais žmonėmis, užfiksavome kai kuriuos teigiamus interneto ir socialinių tinklų privalumus jaunimui.

## Jaunimas - socialiniai dalyviai ir aktyvūs piliečiai

Socialinių tinklų paslaugos gali būti prieinamas ir veiksmingas įrankis, padedantis atkreipti dėmesį į jaunimui aktualius ir jį dominančius klausimus. Socialinių tinklų paslaugomis galima naudotis organizuojant veiklas, renginius ar grupes, kad būtų galima pristatyti problemas ir nuomones bei supažindinti su jomis platesnę auditoriją. Pvz. koordinuojant grupių veiklą, lėšų rinkimo akcijas ir didinant informuotumą apie įvairias priežastis.

## Jaunų žmonių nuomonės išreiškimas ir pasitikėjimo stiprinimas

Socialinių tinklų paslaugomis galima naudotis tobulinant debatų ir diskusijų įgūdžius. Tai padeda naudotojams išsiugdyti viešus savęs pristatymo būdus. Šiame kontekste labai svarbūs asmeniniai įgūdžiai: užmegzti, plėtoti ir išlaikyti draugystę, būti laikomam patikimu viešojoje erdvėje. Socialinių tinklų paslaugos gali suteikti jauniems žmonėms galimybę išmokti sėkmingai veikti bendruomenėje, orientuotis viešoje socialinėje erdvėje ir ugdyti socialines normas bei įgūdžius kaip bendraamžių grupių dalyviams.

## Jauni žmonės - turinio kūrėjai, valdytojai ir platintojai

Socialinių tinklų paslaugos grindžiamos aktyviu dalyvavimu: naudotojai dalyvauja svetainės veiklose ir diskusijose, įkelia, keičia arba kuria turinį. Tai skatina kūrybiškumą ir gali padėti diskutuoti apie turinio nuosavybę ir duomenų valdymą.

Jaunuoliai, kurie naudojasi socialinių tinklų paslaugomis, norėdami pristatyti turinį - muziką, filmus, fotografiją ar rašymą - turi žinoti, kokius leidimus jie suteikia priimančiajai paslaugai, kad galėtų priimti pagrįstus sprendimus dėl to, kaip ir ką jie talpina svetainėje.

Naudotojai taip pat gali norėti išnagrinėti papildomas licencijavimo galimybes, kurios jiems gali būti prieinamos paslaugose, pavyzdžiui, "Creative Commons" licencijavimas, kad galėtų įvairiais būdais dalintis savo darbais su kitais žmonėmis.

## Jaunimas kaip bendradarbiai ir komandos nariai

Socialiniai tinklai skirti padėti naudotojams dirbti, mąstyti ir veikti kartu. Jie taip pat reikalauja klausymosi ir kompromisų ieškojimo įgūdžių. Jaunuoliams gali tekti prašyti kitų pagalbos ir patarimo naudojantis paslaugomis arba suprasti, kaip platformos veikia, stebint kitus, ypač sudėtingose žaidimų ar virtualiose aplinkose. Kai naudotojai įgis pasitikėjimą nauja aplinka, jie taip pat įgis patirties, kad galėtų padėti kitiems.

## Jauni žmonės - tyrinėtojai ir besimokantieji

Socialiniai tinklai skatina atrasti. Jei kas nors domisi tam tikromis knygomis, grupėmis, receptais ar idėjomis, tikėtina, kad jų susidomėjimą patenkins socialiniai tinklai! Jei naudotojai ieško ko nors konkretesnio ar neįprasto, jie gali kurti savo grupes socialiniuose tinkluose. Šios paslaugos gali padėti jauniems žmonėms plėtoti savo pomėgius ir susirasti kitų žmonių, turinčių tokių pačių interesų. Medijos gali padėti jauniems žmonėms susipažinti su naujais dalykais ir idėjomis bei pagilinti turimų interesų suvokimą. Jos taip pat gali padėti praplėsti naudotojų akiratį, padėdamos jiems sužinoti, kaip gyvena ir mąsto kiti žmonės visose pasaulio dalyse.

## Jaunimo savarankiškumo ir atsparumo ugdymas

Interneto erdvė yra socialinė erdvė, o socialinių tinklų paslaugos suteikia panašias galimybes kaip ir „gyvenimiška“ socialinė erdvė: vietos, kuriose jauni žmonės gali būti su draugais arba tyrinėti vieni, ugdyti savarankiškumą ir įgūdžius, reikalingus atpažinti ir valdyti riziką, mokytis spręsti ir vertinti situacijas bei veiksmingai elgtis pasaulyje, kuris kartais gali būti pavojingas ir priešiškas. Tačiau tokių įgūdžių negalima išsiugdyti tik atskirai, ir yra didesnė tikimybė, kad jie bus išugdyti, jei bus naudojami su parama. Pirmą kartą jaunam žmogui vienam apsilankius socialiniame tinkle, tai galima palyginti su pirmąja savarankiška jaunuolio kelione į miesto centrą, todėl svarbu, kad jaunas žmogus žinotų, kaip išlikti saugiam šioje naujoje aplinkoje.

Šaltinis iš: <https://schools.au.reachout.com/articles/benefits-of-internet-and-social-media>.

Pakalbėkime:

* **KAIP MANOTE, KOKIUS DIDŽIAUSIUS POKYČIUS VISUOMENĖJE SUKĖLĖ SOCIALINIAI TINKLAI?**
* **KAIP MANOTE, KODĖL SOCIALINIAI TINKLAI TAPO TOKIE POPULIARŪS?**
* **KOKIAIS BŪDAIS SOCIALINIAI TINKLAI PAGERINO MŪSŲ GYVENIMUS?**
* **KOKIOS ŠIO STRAIPSNIO DALYS, JŪSŲ NUOMONE, YRA ĮDOMIAUSIOS? KODĖL?**
* **KURIE ŠIO STRAIPSNIO PUNKTAI, JŪSŲ NUOMONE, YRA NETINKAMI / NETEISINGI? KODĖL?**